

**Destinataires :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Surintendante du Centre Jules-Léger  
Council of Ontario Directors of Education  
Présidents des collèges  
Collèges Ontario  
Bureaux régionaux, ministère de l'Éducation  
Bureaux régionaux et locaux, ministère de l'Enseignement  
supérieur et de la Formation professionnelle

**Expéditeur :** Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail

**Date:** Le 26 mai 2017

**Objet :** Demande de propositions pour des programmes pilotes à  
double reconnaissance de crédit pour adultes, 2017-2018

---

Comme vous le savez probablement, le récent budget de l'Ontario parle « d'améliorer les occasions d'apprentissage à double reconnaissance de crédit pour les adultes » dans le cadre du *Plan pour l'éducation permanente et la formation professionnelle* du gouvernement (<http://www.fin.gov.on.ca/fr/budget/ontariobudgets/2017/ch3.html#ch35>). Les programmes à double reconnaissance de crédit pour adultes feront partie de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT), tout d'abord à titre de programmes pilotes, et seront régis par la politique et les procédés actuels de la double reconnaissance de crédit.

Les possibilités de programmes pilotes à double reconnaissance de crédit pour adultes ont le potentiel d'accélérer le cheminement des élèves adultes vers le DESO et l'éducation postsecondaire. Les adultes constitueraient la quatrième catégorie de double reconnaissance de crédit qui s'ajouterait à celles du Groupe cible principal, des Majeures Haute Spécialisation et du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario.

En plus du financement de la double reconnaissance de crédit pour adultes, tous les programmes de double reconnaissance de crédit pour adultes recevront des fonds pour une activité postérieure au programme à double reconnaissance de crédits pour adultes. Cet élément supplémentaire mettra en lumière la valeur de l'éducation postsecondaire et fournira aux élèves adultes des renseignements sur les itinéraires, les possibilités et les soutiens au palier postsecondaire. Cette initiative s'inspire de l'activité postérieure au programme l'École au collège annoncée récemment. L'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT) invite les collèges d'arts appliqués et de technologie et les conseils scolaires de district à présenter des demandes conjointes concernant des programmes collaboratifs à double

reconnaissance de crédit pour adultes ainsi que des propositions d'activités postérieures aux programmes à double reconnaissance de crédits pour adultes pour l'année scolaire 2017-2018. Je vous saurais gré de transmettre cette note de service au personnel concerné de votre organisme, y compris à la direction du service d'éducation des adultes et d'éducation permanente de votre conseil. Comme par le passé, les propositions doivent être présentées par les équipes de planification régionale de l'IJECT et être transmises en ligne. Les exigences détaillées se trouvent sur le site [www.iject.ca](http://www.iject.ca).

L'établissement et le maintien de meilleurs liens entre le réseau collégial et le réseau des écoles secondaires pour élargir et améliorer la transition des élèves du secondaire vers l'éducation postsecondaire est un objectif stratégique du gouvernement de l'Ontario et une grande priorité du ministère de l'Éducation et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle. L'objectif dominant est d'augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent leur diplôme d'études secondaires et réussissent au palier postsecondaire. Les possibilités d'apprentissage à double reconnaissance de crédit aident à atteindre cet objectif car elles visent principalement les élèves qui éprouvent de grandes difficultés à obtenir leur diplôme. L'aide à l'amélioration du rendement des élèves adultes est un point de focalisation de ces programmes.

Depuis sa création en 1997, l'IJECT a contribué à augmenter le nombre de diplômés des écoles secondaires et à offrir une transition plus harmonieuse entre les paliers secondaire et postsecondaire en appuyant des activités et programmes concertés. L'inclusion des apprenants adultes par le truchement de ce programme pilote les aidera à obtenir leur DESO et à faire la transition vers un titre postsecondaire.

## **Programmes à double reconnaissance de crédit**

Les programmes à double reconnaissance de crédit continuent de viser principalement les élèves qui éprouvent des difficultés à obtenir leur diplôme d'études secondaires, y inclus des élèves âgés de 21 ans ou plus qui sont déterminés à obtenir leur DESO et ont le potentiel de réussir au collège.

Le document *Programmes à double reconnaissance de crédit : Politique et exigences des programmes*, 2013

(<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/dual.html>) contient la politique et les procédures générales à suivre pour instaurer des programmes à double reconnaissance de crédit. Les sections sur la sélection des élèves, l'affectation obligatoire d'un enseignant DRC du palier secondaire pour les programmes à DRC offerts par les collèges, et la politique d'évaluation du rendement dans ces programmes sont les plus importantes.

---

## Financement et reddition de comptes

Il y aura un nouveau financement ciblé pour les programmes à double reconnaissance de crédit pour adultes et les activités postérieures aux programmes à double reconnaissance de crédits pour adultes. Ce financement sera conditionnel à la réalisation des engagements précédents et à l'allocation des fonds appropriés par l'Assemblée législative, conformément aux pratiques actuelles.

Les équipes de planification régionale devront produire les rapports requis incluant des objectifs SMART, ainsi que des rapports de données et financiers tel qu'indiqué dans [Processus d'approbation, de rapports et de suivi de l'IJECT pour l'année scolaire 2016-2017](#).

Les sites Web provinciaux du programme ([www.alleraucollege.ca](http://www.alleraucollege.ca)) et un site Web pour les équipes de planification régionale, les administrateurs et les éducateurs ([www.iject.ca](http://www.iject.ca)) continuent d'appuyer la promotion et l'offre de programmes à double reconnaissance de crédit.

Je vous remercie de votre soutien à cette initiative importante.

Le chef de projet,



Frank Kelly,  
IJECT